

Konferencja otwierająca Projekt „Kariera młodych w Twoich rękach”

21.09.2010 r.



Ocena stanu edukacji młodzieży gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej z obszarów wiejskich województwa świętokrzyskiego w zakresie przygotowania do właściwego funkcjonowania w społeczeństwie

Świętokrzyski Kurator Oświaty
Małgorzata Muzoł

Założenia zmian w systemie oświaty oparte na strategii lizbońskiej

Cele edukacji XXI

według Raportu Jacques'a Delorsa

- **Uczyć się, aby wiedzieć** czyli zdobywać wiedzę będącą środkiem służącym do lepszego rozumienia otaczającego świata, pozwalającą godnie żyć, komunikować się i rozwijać zdolności zawodowe, ale także przygotowywać się do ciągłego zdobywania wiedzy umiejętności, do uczenia się przez całe życie.
- **Uczyć się, aby działać** czyli dążyć do rozwijania niezbędnych umiejętności kompetencji służących wykorzystaniu wiedzy w praktyce i prowadzeniu działań innowacyjnych.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Założenia zmian w systemie oświaty oparte na strategii lizbońskiej

Cele edukacji XXI

według Raportu Jacques'a Delorsa

- **Uczyć się, aby być** czyli prowadzić do pełnego rozwoju człowieczeństwa poprzez stwarzanie okazji do odkrywania i doświadczania przeżyć artystycznych, estetycznych, sportowych, kulturowych i społecznych; to umacniać system wartości i kształtować właściwe postawy wobec siebie, innych ludzi i świata.
- **Uczyć się, aby żyć wspólnie z innymi** - postulat ten głosi ideę życia w pokoju i solidarności z innymi, akcentuje potrzebę tolerancji różnic kulturowych, wyznaniowych i społecznych.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Główne założenia wprowadzanych reform systemu edukacji:

- * Decentralizacja systemu kierowania i zarządzania, rozwój samorządności lokalnej, uspołecznienie szkół i autonomia uczelni.
- * Podniesienie poziomu edukacji społeczeństwa przez upowszechnianie wykształcenia średniego i wyższego.
- * Wyrównywanie szans edukacyjnych.
- * Przygotowanie kompleksowej i długofalowej reformy edukacji.
- * Sprzyjanie poprawie edukacji, rozumianej jako integralnego procesu kształcenia i wychowania.
- * Stworzenie nowego systemu kształcenia i doskonalenia nauczycieli.
- * Zwiększenie autonomii nauczycieli i rad pedagogicznych.

Ustawowe cele polskiego systemu oświaty

System oświaty zapewnia w szczególności:

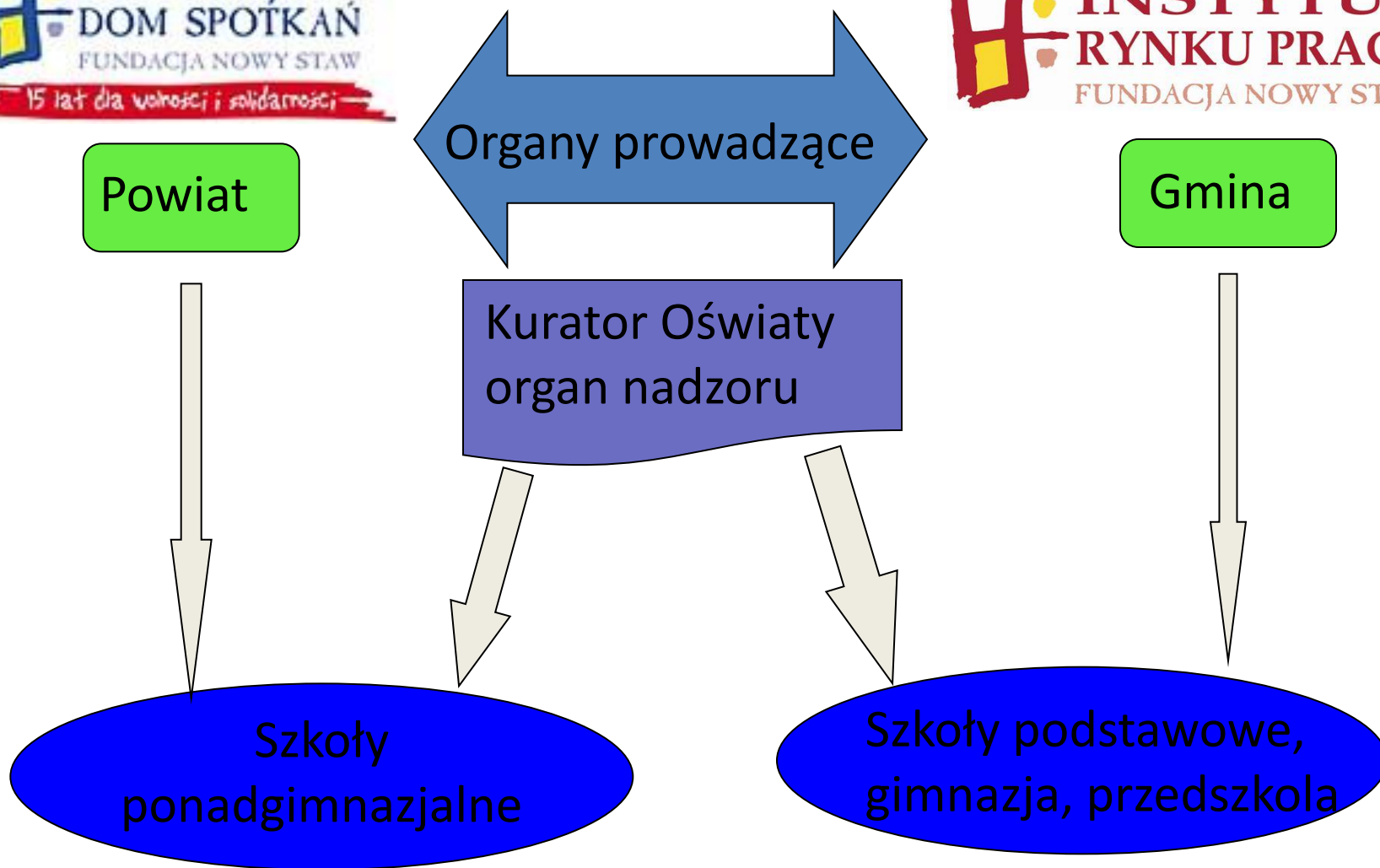
1. Realizację prawa każdego obywatela Rzeczypospolitej Polskiej do kształcenia się oraz prawa dzieci i młodzieży do wychowania i opieki, odpowiednich do wieku i osiągniętego rozwoju,
2. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny.
3. Możliwość zakładania i prowadzenia szkół i placówek przez różne podmioty.
4. Dostosowanie treści, metod i organizacji nauczania do możliwości psychofizycznych uczniów.
5. Możliwość pobierania nauki we wszystkich typach szkół przez dzieci i młodzież niepełnosprawną oraz niedostosowaną społecznie, zgodnie z indywidualnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi.
6. Możliwość uzupełniania przez osoby dorosłe wykształcenia ogólnego, zdobywania lub zmiany kwalifikacji zawodowych specjalistycznych.
7. Dostosowanie kierunków i treści kształcenia do wymogów rynku pracy.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Zadania Kuratora Oświaty

- realizuje politykę oświatową państwa, a także współdziała z organami jednostek samorządu terytorialnego w tworzeniu i realizowaniu odpowiednio regionalnej i lokalnej polityki oświatowej, zgodnych z polityką oświatową państwa,
- sprawuje nadzór pedagogiczny nad publicznymi i niepublicznymi szkołami i placówkami oraz placówkami doskonalenia nauczycieli,
- bada potrzeby nauczycieli w zakresie doskonalenia oraz inicjuje i koordynuje działania związane z doskonaleniem nauczycieli,
- organizuje olimpiady, konkursy, turnieje, przeglądy oraz inne formy współzawodnictwa i prezentacji osiągnięć uczniów szkół na obszarze województwa,
- wykonuje zadania organu wyższego stopnia w rozumieniu Kodeksu postępowania administracyjnego:
 - ◆ w stosunku do organów jednostek samorządu terytorialnego
 - ◆ w stosunku do dyrektorów szkół;



Funkcje szkoły

- dydaktyczna ,
- wychowawcza,
- opiekuńcza,
- przygotowanie do życia w społeczeństwie.



Zadania szkoły

Wychowanie młodego człowieka na:

- świadomego obywatela,
- członka społeczeństwa demokratycznego,
- człowieka uspołecznionego.



Czym jest socjalizacja?

- Socjalizacja to inaczej uspołecznienie jednostki ludzkiej,
- „wrastanie” jednostki w pewną kulturę.

Przygotowanie do życia w społeczeństwie- przygotowanie do pełnienia ról społecznych

- roli obywatela,
- do pracy zawodowej,
- roli ojca i matki,
- czynnego uczestnika życia kulturalnego.



Rola obywatela

- aktywne wypełnianie tej roli np. poprzez udział w życiu publicznym (wybory samorządowe, parlamentarne),
- właściwą postawę patriotyczną,
- umiejętność współżycia z innymi ludźmi,
- właściwe postawy interpersonalne- życzliwość, otwartość, uczciwość, empatia.



Rola czynnego uczestnika życia kulturalnego

- człowiek jako współtwórca kultury,
- spadkobierca dóbr kultury.



Rola zawodowa

- zgodność wykonywanego zawodu z kierunkiem ukończonych studiów,
- praca dająca satysfakcję w sferze duchowej i finansowej,
- praca dająca szansę systematycznego rozwoju zawodowego.

Szkoła a przygotowanie do funkcjonowania w społeczeństwie

- realizacja podstawy programowej ,
- zapewnienie właściwych warunków do realizacji podstawy programowej,
- organizacja zajęć pozalekcyjnych,
- tworzenie przez szkoły różnych projektów edukacyjnych wewnątrzszkolnych, środowiskowych



Szkoła a przygotowanie do funkcjonowania w społeczeństwie c.d.

- budowanie dobrej współpracy z rodzicami,
- współpraca z lokalnymi instytucjami wspierającymi szkołę w realizacji zadań dydaktyczno-wychowawczych,
- profesjonalne rozwiązywanie problemów wychowawczych.

Rola szkoły w przygotowaniu młodzieży do wejścia na rynek pracy

- Szkolne Ośrodki Kariery,
- doradcy zawodowi zatrudnieni w szkołach,
- nauczyciele, pedagodzy realizujący zagadnienia z obszaru doradztwa zawodowego,
- współpraca z zakładami pracy, pracodawcami.



Szkolne Ośrodki Kariery w województwie świętokrzyskim

- Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr. 1 im. Ks. St. Konarskiego w Jędrzejowie
- LO nr 3 im. Wł. Broniewskiego w Ostrowcu Świętokrzyskim
- Publiczne Gimnazjum w Łagowie
- Gimnazjum nr 2 w Pińczowie
- II LO w Końskich
- Gimnazjum w Boleścicach



Szkolne Ośrodki Kariery w województwie świętokrzyskim c.d.

- Zespół Szkół w Masłowie Gimnazjum im. Jana Pawła II
- Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 im. Gen. S. Rowieckiego „Grotta” w Jędrzejowie
- Publiczne Gimnazjum w Skarżysku Kościelnym
- Gimnazjum nr 1 w Pińczowie
- Zespół Szkół Ogólnokształcących im. E. Szyłki w Ożarowie
- Niepubliczne Technikum w Starachowicach
- Zakład Doskonalenia Zawodowego w Kielcach.

Struktura nauczycieli zajmujących się doradztwem w szkołach i placówkach wg stopni awansu zawodowego:

- 70% nauczyciele dyplomowani,
- 14% nauczyciele mianowani,
- 12% nauczyciele kontraktowi,
- 4% nauczyciele stażyści.



Instytucje współpracujące ze szkołami i placówkami w zakresie doradztwa zawodowego:

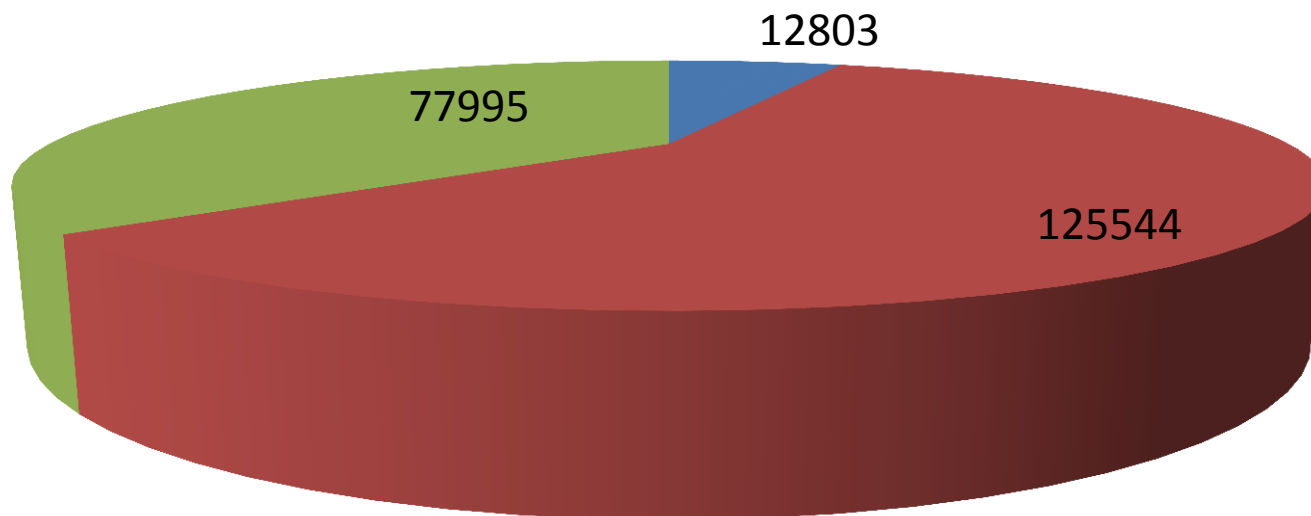
- Poradnie psychologiczno-pedagogiczne,
- Wojewódzkie, Powiatowe i Rejonowe Urzędy Pracy,
- Świętokrzyskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli,
- Starostwa Powiatowe,
- Świętokrzyska Wojewódzka Komenda OHP,
- Powiatowe Centra Pomocy Rodzinie,
- Przedsiębiorstwa i indywidualni pracodawcy.



Formy i rodzaje zajęć prowadzonych przez placówki oświatowe z zakresu doradztwa zawodowego:

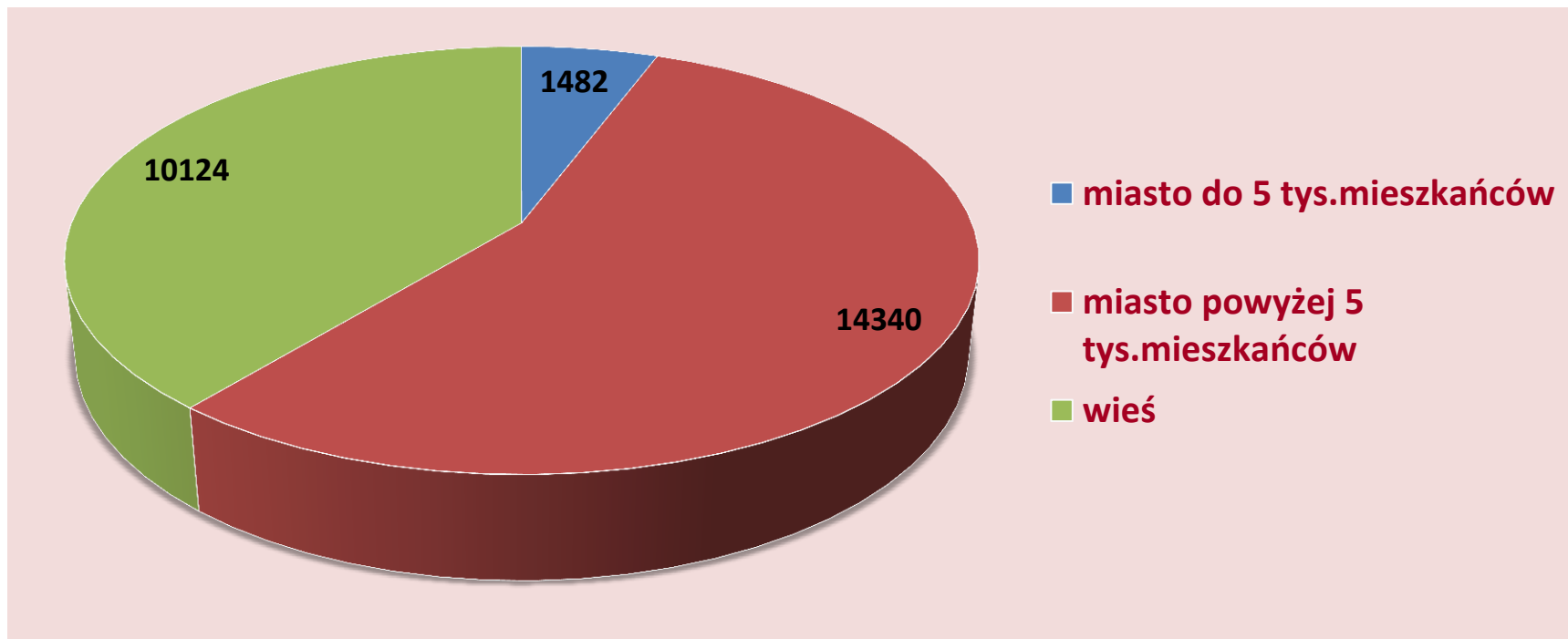
- poradnictwo grupowe,
- zajęcia warsztatowe dla uczniów,
- udział w targach i giełdach pracy,
- wycieczki do zakładów pracy,
- organizacja konkursów z proorientacji zawodowej,
- spotkania z przedstawicielami pracodawców,
- organizowanie spotkań z przedstawicielami szkół wyższych.

Liczba uczniów w województwie świętokrzyskim



■ miasto do 5 tys. mieszkańców ■ miasto powyżej 5 tys. mieszkańców ■ wieś

Nauczyciele zatrudnieni w województwie świętokrzyskim



Kuratorium Oświaty jako instytucja wspomagająca

- „Poradnictwo zawodowe- różnorodność działań doradczych”
Konferencja zorganizowana wspólnie z WUP i ŚCDN
w ramach Ogólnopolskiego Tygodnia Kariery.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



*Projekt „Kariera młodych w Twoich rękach” współfinansowany przez Unię Europejską
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego*

Kuratorium Oświaty jako instytucja wspomagająca c.d.

- „Współczesne wyzwania edukacyjno-wychowawcze w zmieniającej się Europie” Międzynarodowa konferencja zorganizowana wspólnie z Wyższą Szkołą Ekonomii Turystyki i Nauk Społecznych w Kielcach.



Kuratorium Oświaty jako instytucja wspomagająca c.d.

- „Sytuacja dziecka w rodzinie migrującej zarobkowo-prawne, ekonomiczne i psychologiczno-pedagogiczne skutki migracji”
Konferencja szkoleniowa z udziałem pracowników jednostek pomocy społecznej, kuratorów rodzinnych, pedagogów szkolnych.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Kuratorium Oświaty jako instytucja wspomagająca c.d.

- „Kierunki zmian w kształceniu uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej”
Konferencja z udziałem Pani Katarzyny Hall- Minister Edukacji Narodowej.



Kuratorium Oświaty jako instytucja wspomagająca c.d.

- Koordynowanie działań w ramach ogólnopolskiego projektu „Katyń ocalić od zapomnienia...”,



Kuratorium Oświaty jako instytucja wspomagająca c.d.

Wojewódzki Festyn „Bądźmy razem”
z okazji Dnia Dziecka,



Spotkanie integracyjne dzieci
i młodzieży niepełnosprawnej –
Masłów 2010.



Programy rządowe

- **Dofinansowanie do podręczników szkolnych** (rządowy program pomocy uczniom "Wyprawka szkolna) przeznaczonych dla uczniów:
 - klas I-III szkół podstawowych oraz II gimnazjum z rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji ekonomicznej, gdzie dochód na członka rodziny nie przekracza kwoty 351 zł netto jak również dzieci w trudnej sytuacji życiowej,
 - niepełnosprawnych dzieci (niesłyszących, słabo widzących oraz z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego) z klas I-III, IV-VI szkół podstawowych, I-III gimnazjum, zasadniczych szkół zawodowych, szkół ponagimnazjalnych.

Program objął dzieci **6.848 dzieci na 21.176** dzieci rozpoczynających naukę w ww. klasach **na terenach wiejskich województwa świętokrzyskiego.**

Programy rządowe c.d.

- Pomoc w formie **zasiłków powodziowych** w kwocie 1.000 zł, przeznaczonych na cele edukacyjne dla dzieci pochodzących z rodzin poszkodowanych przez powódź, które zostały poprzednio zakwalifikowane do jednorazowej pomocy w formie świadczenia w wysokości 6.000 zł.
Dotychczasowa pomoc objęła 983 uczniów z terenów wiejskich (wydatkowano 983.000 zł).

Programy rządowe c.d.

- **Świadczenia pomocy materialnej dla uczniów o charakterze socjalnym** na cele edukacyjne dla dzieci pochodzących z rodzin, w których dochód na członka rodziny nie przekracza 351 zł netto – w roku bieżącym przekazano do budżetów gmin I ratę pomocy - 5.790.009 zł

Programy rządowe c.d.

- **Sfinansowanie kosztów letniego wypoczynku** dla dzieci do lat siedmiu i ich opiekunów z rodzin, których domy lub lokale mieszkalne uległy zniszczeniu w wyniku powodzi.
- **Organizacja letniego wypoczynku dla dzieci z terenów wiejskich**, pochodzących z rodzin ubogich. W roku bieżącym z wakacyjnego wypoczynku, który był w 100% finansowany z budżetu państwa skorzystało 846 dzieci (z gmin wiejskich i miejsko-wiejskich), natomiast z samych wiejskich – 526 dzieci.
- **Dofinansowanie do organizacji letniego wypoczynku** dla dzieci z terenu województwa świętokrzyskiego rekrutowanych przez organizacje pozarządowe z terenu całego województwa

Programy rządowe c.d.

Radosna szkoła

- **ROK 2009**

177 szkół z 75 gmin na obszarach wiejskich

- **ROK 2010**

218 szkół z 79 gmin na obszarach wiejskich

Program rządowy punkty konsultacyjne

- *„Wzmocnienie i rozszerzenie specjalistycznej pomocy psychologiczno-pedagogicznej”* w ramach rządowego programu poprawy stanu bezpieczeństwa w szkołach i placówkach pn. *„Zero tolerancji dla przemocy w szkole”*

Program rządowy punkty konsultacyjne

- **Uczniowie 780**
- **Nauczyciele 322**
- **Rodzice 662**

Dane za rok 2007-program kontynuowany w 2008 r.
w ramach programu „Bezpieczna szkoła”.

Wybrane programy edukacyjne realizowane w szkołach województwa świętokrzyskiego – od najpopularniejszych



"Szkoła z klasą. Czytam, myślę, działam"
to propozycja otwarta dla wszystkich szkół.

SZKOŁA PROMUJĄCA ZDROWIE - trzy główne cechy:



1. Edukacja prozdrowotna w ramach programu nauczania i wychowania.
2. Uwzględnienie zdrowia w życiu szkoły - tzw. etos zdrowia w szkole - troska o dobre samopoczucie uczniów i pracowników.
3. Współdziałanie szkoły z rodziną i społecznością lokalną.

Wybrane programy edukacyjne realizowane w szkołach województwa świętokrzyskiego – od najpopularniejszych



ZIELONY CERTYFIKAT

ZIELONY CERTYFIKAT I i II STOPNIA to znak jakości pracy placówki oświatowej, przyznawany na 2 lata, za działania na rzecz zrównoważonego rozwoju.

Przedłużenie możliwości posługiwania się znakiem poprzedzone jest złożeniem dokumentacji prowadzonych przez placówkę działań, które potwierdzą, że pełni ona rolę ośrodka rozwoju zrównoważonego. Po pozytywnym zaopiniowaniu dokumentów i wizycie w placówce, Zielony Certyfikat przyznaje się na kolejne 4 lata.



DG Edukacja i Kultura
Program „Uczenie się przez całe życie”
Comenius

Comenius - jeden z czterech programów sektorowych Programu "Uczenie się przez całe życie" (Lifelong Learning Programme) wspiera finansowo oraz merytorycznie: partnerską współpracę placówek edukacyjnych, uczestnictwo nauczycieli w kursach doskonalenia zawodowego, przygotowanie do pracy przyszłych nauczycieli.



DG Edukacja i Kultura
Program „Uczenie się przez całe życie”
Leonardo da Vinci

Program Leonardo da Vinci jest częścią programu edukacyjnego Unii Europejskiej "Uczenie się przez całe życie" (Lifelong Learning Programme). Program promuje innowacyjne podejścia do edukacji i doskonalenia zawodowego, w taki sposób, aby systemy kształcenia jak najpełniej odpowiadały potrzebom rynku pracy.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Współpraca wielodyscyplinarna

KOORDYNACJA DZIAŁAŃ:

Ministerstwo Edukacji Narodowej

Kuratorium Oświaty

Wojewódzki Zespół Interdyscyplinarny

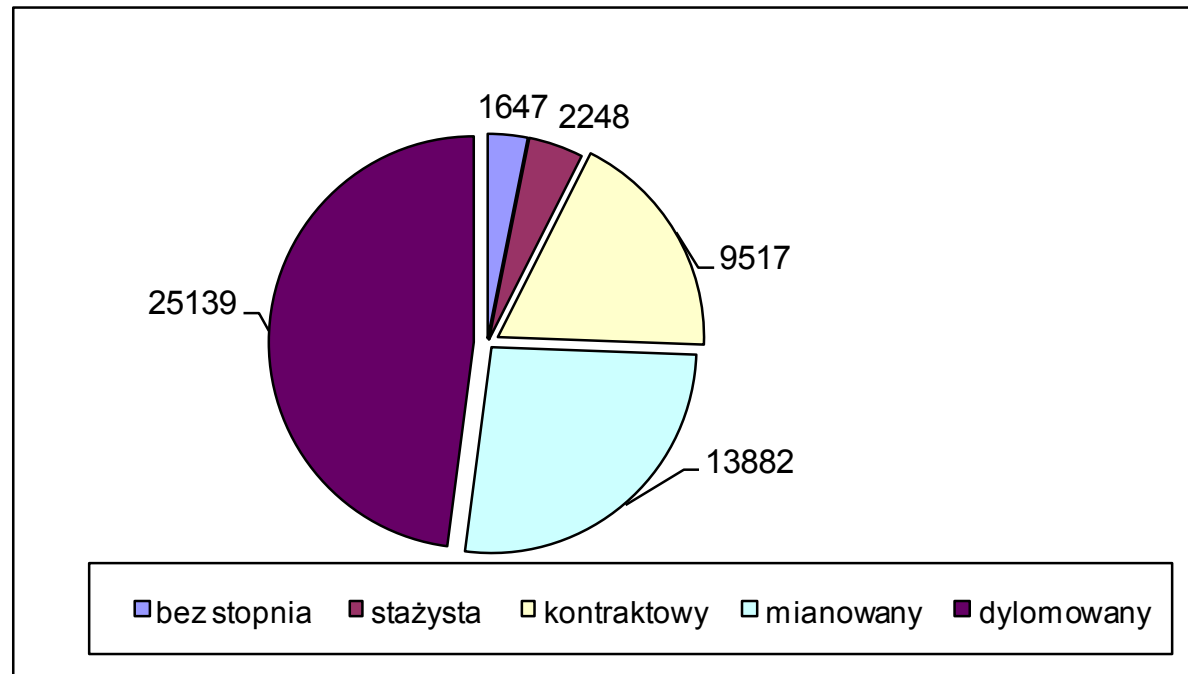
Powiatowe Zespoły Interdyscyplinarne

CELE I ZADANIA ZESPOŁÓW:

- Rozwiązywanie trudnych, kryzysowych sytuacji ucznia i jego rodziny
- Ścisła współpraca szkoły z instytucjami wspierającymi oświatę - Policją, Jednostkami Pomocy Społecznej, Służbą Zdrowia, Poradniami Psychologiczno-Pedagogicznymi, Sądami Rodzinnymi, etc.
- Zapewnienie dziecku i jego rodzinie kompleksowego wsparcia, które umożliwi uczniowi prawidłowe funkcjonowanie w społeczeństwie, odnoszenie sukcesów dydaktycznych na miarę możliwości oraz zapobieganie zagrożeniu patologiami.



Podnoszenie jakości pracy szkoły poprzez doskonalenie i awans zawodowy nauczycieli



Wyzwania stojące przed oświatą w województwie świętokrzyskim

I obszar

w zakresie dydaktyki

- intensyfikacja działań w zakresie osiągania przez szkoły coraz lepszych wyników na egzaminach zewnętrznych poprzez:
- odpowiednie przygotowanie szkół do obowiązkowej matury z matematyki (współpraca min. w tym zakresie z Politechniką Świętokrzyską)
- dbałość o należyte przygotowanie do matury z zakresu języków obcych
- upowszechnianie wiedzy nt. konieczności przystępowania absolwentów szkół zawodowych do egzaminów na potwierdzenie kwalifikacji zawodowych
- przygotowanie absolwenta szkoły zawodowej (technikum) zarówno do startu na wyższe uczelnie jak i do umiejętnego poruszania się na rynku pracy
- wyposażenie go w kompetencje oczekiwane przez pracodawców.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Wyzwania stojące przed oświatą w województwie świętokrzyskim c.d.

II obszar

sprawy wychowawcze

- Przez szkołą XXI wieku stoją coraz większe oczekiwania rodziców związane nie tylko z edukacją, ale może przede wszystkim z ponoszeniem coraz większego ciężaru odpowiedzialności za wychowanie.
- Wiąże się to nie tylko z emigracją zarobkową rodziców, ale także z wykonywaniem pracy zawodowej po kilkanaście godzin na dobę. Stajemy się społeczeństwem coraz bardziej konsumpcyjnym, a co za tym idzie więcej czasu poświęcamy na pracę zawodową, a tym samym coraz mniej czasu dla dzieci.
- Wszystko to odbywa się w poczuciu „że robimy to dla dobra dzieci”.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Wyzwania stojące przed oświatą w województwie świętokrzyskim c.d.

- **szkoła nowocześnie kształcąca ale i wychowująca** poprzez nowoczesny system funkcjonowania opieki świetlicowej, ale i szerokiej gamy zajęć pozalekcyjnych.
- kontynuowanie inicjatyw w zakresie zapewnienia uczniom bezpieczeństwa, również psychicznego ze szczególnym uwzględnieniem dzieci rodziców wyjeżdżających do pracy za granicę.
- Dobrą praktyką winno być **stworzenie interdyscyplinarnych komisji lokalnych** wspomagających szkołę , rodzinę w rozwiązywaniu kryzysowych sytuacji.
- Dużą rolę w tym zakresie winien spełniać Kościół z racji posiadanego autorytetu w małych społecznościach lokalnych.
- **Daleko posuniętą liberalizację wobec uczniów musimy zastąpić katalogiem praw i obowiązków oraz świadomej ich odpowiedzialności.**



Wyzwania stojące przed oświatą w województwie świętokrzyskim c.d.

III obszar

Przyjaźnie wymagający nauczyciel

- Z dużą wiedzą merytoryczną połączoną z kompetencjami z dziedziny pedagogiki, psychologii , mediacji .
- Sprawnie wykorzystujący technologie informacyjne i komputerowe w procesie dydaktycznym.
- Posiadający elementarną wiedzę z zakresu prawa.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



DZIĘKUJĘ ZA UWAGĘ!

Świątokrzyski Kurator Oświaty
Małgorzata Muzoł

